

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

доцент /Мурзабеков А.А.
от « 28 » апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Агроинженерного факультета

профессор /М.И. Ужахов
от « 28 » апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 «Методы научных исследований»

Направление подготовки- 36.03.02 Зоотехния, профиль

«Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья
животного и растительного происхождения»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

г. Назрань, 2026г.

1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с организацией научно-исследовательской работы в животноводстве для повышения экономической эффективности и хозяйственной деятельности племенных, товарных организаций, повышения их конкурентоспособности.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с методами научного исследования;
 - приобрести знания по истории развития опытного дела в животноводстве;
 - научиться определять цели и ставить задачи исследования;
 - овладеть методикой научного исследования;
 - усвоить правила оценки и интерпретации полученных результатов;
 - проводить биометрическую обработку полученных результатов;
 - научиться делать обоснование вывода и предложения по результатам научного эксперимента.
- Профессиональный стандарт ««Работник в области ветеринарии»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г. № 712н
- **Перечень основных задач профессиональной деятельности**
-

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13. Сельское хозяйство. «Работник в	Производственный	1.Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	Животные всех видов, направляемые предприятий, сырье и продукты убоя

области ветеринарии».		2. Организация, планирование и контроль ветеринарно- санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора	животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно- санитарной экспертизе
		3. Использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям	определения пригодности использованию
		4. Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья
		5. Контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий	непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
		6. Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц	Документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы
		7. Выполнение государственного ветеринарно- санитарного контроля при экспортно-импортных операциях	
	Организационно управленческий	1. Обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства	
		2. Организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях.	
		3. Организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях	

		4.Обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора	исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.
		5.Участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств , в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно- санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии	
	Технологический	1. Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий	
		2. Осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки. 3. Участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения	

- Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных		Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6 F/03.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы		6

			гидробионтов и икры		
--	--	--	---------------------	--	--

-

-

- **Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности**

-

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных		Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Методы научных исследований» относится к Блоку 1, обязательной части образовательной программы, обязательная дисциплина Дисциплина Б1.О.30

Связь дисциплины «Методы научных исследований» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Методы научных исследований»	Семестр
Б1.О.07	Ветеринарно-санитарная экспертиза	6
Б1.О.13	Анатомия животных	2
Б1.О.33	Зоология	1

Таблица 2.2.

**Связь дисциплины «Методы научных исследований»
с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Методы научных исследований»	Семестр
Б1.О.22	Токсикология	8
Б1.О.09	Санитарная микробиология	8

**Связь дисциплины «Методы научных исследований» со
смежными дисциплинами.**

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Методы научных исследований»	Семестр
Б1.О.08	Биологическая физика	1
Б1.О.16	Патологическая анатомия животных	5
Б1.В.01	Биотехнология	4

знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля продукции животного и растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества сырья и продуктов питания животного и растительного происхождения

уметь: оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения; проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов

владеть: навыками ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов растительного и животного происхождения, мяса и продуктов убоя, мясной продукции, процессов их производства

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Методы научных исследований

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1	. способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ПК-1.1 государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля продукции животного и растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества сырья и продуктов питания животного и растительного происхождения; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного и растительного	Знать: оценки и контроля продукции животного и растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества сырья и продуктов питания
		ПК-1.2 оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения; проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов.	Уметь: оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения; проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов.
		ПК-1.3 навыками ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов растительного и животного происхождения, мяса и продуктов убоя, мясной продукции, процессов их производства; отбора проб и проведения лабораторных исследований нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть: навыками ветеринарно-санитарного контроля санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов животного и растительного происхождения. их соединений, биологических организмов животных
ПК - 7	Способность использовать нормативные и	ПК-7.1 Формирует формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной	Знать: формировать формы и правила оформления заключений по результатам

	технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям	экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении
		ПК-7. Осуществляет подготовку по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Уметь: осуществлять подготовку по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
		ПК-7.3 Соблюдает требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Владеть: соблюдает требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Методы научных исследований

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости . Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата

4.2.Содержание дисциплины

<i>Номер темы/раздела</i>	<i>Наименование темы/раздела</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
	8 семестр, Всего	72	26	26	20
Раздел 1	<i>Исследование, научный метод, эксперимент. Методы постановки опытов.</i>	8	6	6	6
Тема 1	Характеристика основных методов биологических исследований	4	4	4	4
Тема 2	Методы постановки зоотехнических опытов	4	2	2	2
Раздел 2	<i>Планирование эксперимента с различными видами сельскохозяйственных животных.</i>	18	18	18	14
Тема 3	Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов	4	4	4	2
Тема 4	Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта	2	2	2	4
Тема 5	Экономическая оценка результатов опыта. Основы применения биометрии в опытной работе	4	4	4	4
Тема 6	Литературное оформление научной работы	4	4	4	2
Тема 7	Основы изобретательства и патентования	4	4	4	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работой студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной**

6.1. План самостоятельной работы.

№ п / п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоят ель ной работы	Рекоменд уемая литерату ра	Количество часов
1	Исследование, научный метод, эксперимент. Методы постановки опытов .	Написание реферата	№ № 3, 4	2
2	Планирование эксперимента с различными видами сельскохозяйственных животных..	Написание реферата с презентацией	№№ 4, 5	2
3	Методы постановки зоотехнических опытов по принципу аналогичных групп.	Написание доклада	№№ 3, 8	2
4	Методы постановки зоотехнических опытов по принципу периодов.	Написание реферата с презентацией	№№ 7, 11	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся

Задания для самостоятельной работы осуществляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в виде:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовка докладов к практическим занятиям и участию в работе научного

студенческого кружка и конференциях;

- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;

- поиска и обзора научных публикаций в электронных источниках информации, подготовки заключения по обзору информации;

- решение практических и ситуационных задач;

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студентов (экзамен).

6.2.Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а так же в форме коллоквиумов и контрольных работ, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

Промежуточный – сдача зачета по разработанным вопросам.

Шкала и критерии оценки итоговой аттестации в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Не зачтено	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

Контроль освоения компетенций

	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Текущий: реферат	Введение в дисциплину.	ПК-1, ПК-7
		Наследственность.	ПК-1, ПК-7
		Законы наследственности.	ПК-1, ПК-7
2.	Тестовые задания	По окончании каждого раздела	ПК-1, ПК-7
2.	Промежуточный: курсовая работа, экзамен	По окончании всех разделов	ПК-1, ПК-7

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств – прилагается.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Методы научных исследований»

7.1. Учебная литература:

1. Антонова, В. С. Методология научных исследований в животноводстве : [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110305 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", 110401 "Зоотехния" / В. С. Антонова, Г. М. Топурия, В. И. Косилов. - Оренбург : ОГАУ, 2011. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/297912/info>
2. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Сафин, А. И. Иванов, Н. Ф. Тимербаев ; ФГБОУ ВПО Казанский нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : [б. и.], 2013. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. - URL:

<https://lib.rucont.ru/efd/303034/info>

2. Методика научных исследований : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / [составитель С. П. Басс]. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 42 с. - URL:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19885&id=27778>

4. Коптев, В. В. Основы научных исследований и патентоведения / В. В. Коптев, В. А. Богомягких, М. Ф. Трифонова. - Москва : Колос, 1993. - 144 с

7.2.Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn->

<80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/>

(РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная

библиотека <http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная

библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –

Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3 Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”

1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Камин: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система "Консультант"
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №103.

Аудитория оснащена:

Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари).

Практические занятия проводятся в учебной аудитории

№103 Оборудование: -рабочее место преподавателя;

- аудиторная доска,

-учебно-наглядные пособия,

-коллекция демонстрационных плакатов, муляжей.

Рабочая программа дисциплины «Методы научных исследований» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01. «Санитарно-ветеринарная экспертиза» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017г. № 939, профессионального стандарта профессиональный стандарт ««Работник в области ветеринарии»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г. № 712н

Программу составили :

1. доцент Долгиева З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 8 от «28 » апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного
факультета
Протокол № 3 от «30» апреля 2026года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Исследование, научный метод, эксперимент. Методы постановки опытов.

ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

1. Генеральная и выборочная совокупности. Методы формирования выборочной совокупности.
2. Средние величины, их свойства, формулы вычисления.
3. Какие показатели характеризуют разнообразие признаков, их значение и свойства?
4. Какие существуют методы изучения связи между признаками?
5. Что такое ошибка репрезентативности? Приведите формулы вычисления ошибок.
6. Какие показатели используют для оценки достоверности влияния случайного фактора?
7. Как определяется достоверность выборочных показателей?
8. Оценка достоверности разности двух средних арифметических, ее практическое использование.
9. История опытного дела в животноводстве. Вклад отечественных ученых и практиков в разработку основ зоотехнической науки, теории и практики животноводства.
10. Современное состояние опытного дела в животноводстве и основные направления зоотехнических исследований.
11. Какие методы исследований в зоотехнической науке вы знаете? Как они применяются в зоотехнии?
12. В чем заключаются основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов?
13. Опишите общие вопросы составления методики и проведения опытов по зоотехнии.
14. Опишите существующую в нашей стране систему организации и внедрения достижений науки и передового опыта по зоотехнии в производство.
15. Опишите сущность и методику проведения физиологических опытов.
16. Методы постановки зоотехнических опытов по принципу аналогичных групп.
17. Методы постановки зоотехнических опытов по принципу периодов.
18. Опишите сущность и методику проведения опытов по изучению переваримости кормов и обмену веществ.

Раздел 2: Планирование эксперимента с различными видами сельскохозяйственных животных. ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую

информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

1. Организация проведения научно-хозяйственных опытов на коровах.
2. Организация проведения научно-хозяйственных опытов на молодняке крупного рогатого скота, выращиваемом на мясо.
3. Организация проведения научно-хозяйственных опытов на ремонтном молодняке крупного рогатого скота.
4. Опишите существующие формы наблюдений, применяемые в опытной работе по зоотехнии.
5. Опишите общие методические требования к постановке опытов по переваримости кормов и обмену веществ.
6. Опишите методы изучения переваримости кормов.
7. Опишите особенности проведения зоотехнических опытов в производственных условиях.
8. Составить методику опыта для проведения научных исследований по теме «Влияние заменителей молока на рост и развитие телят».
9. Дайте обоснование и опишите методики проведения по сравнительному изучению и оценке продуктивности молочных пород.
10. Опишите методику постановки опытов по кормлению поросят-сосунов.
11. Опишите сущность и методику научных исследований по изучению качества молока.
12. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта.
13. Как осуществляется экономическая оценка результатов исследований и рекомендуемых практических предложений. Основные критерии оценки результатов эксперимента.
14. Оценка безвредности химических и биологических препаратов в зоотехнических экспериментах.
15. Опишите необходимые требования, которые необходимо соблюдать при проведении опытов на сельскохозяйственной птице.
16. Организация научно-производственных опытов со свиньями.
17. Основные источники научной информации. Методика работы с научной литературой.

18. Приемы обработки цифрового материала и оценка данных, полученных при проведении опыта.

19. Значение биометрической обработки экспериментальных данных по животноводству.

20. Как и какие оформляются документы и отчетность в научно-исследовательской работе? Порядок их оформления.

21. Основы сельскохозяйственной библиографии и научно-технической информации. Работа над рукописью научного труда.

22. Составить методику проведения зоотехнических экспериментов по проверке безвредности химических и биологических препаратов, применяемых в кормлении сельскохозяйственных животных.

23. Опишите сущность, методику исследований и оценку мероприятий по оздоровлению стада.

24. Опишите сущность и особенности методики по породоиспытанию.

25. Методика и организация проведения научно-хозяйственных опытов по кормлению животных.

1.2. Вопросы промежуточной аттестации, 8 семестр (Зачет,)

1. История опытного дела в животноводстве. Вклад отечественных ученых и практиков в разработку основ зоотехнической науки, теории и практики животноводства.

2. Современное состояние опытного дела в животноводстве и основные направления зоотехнических исследований.

3. Какие методы исследований в зоотехнической науке вы знаете? Как они применяются в зоотехнии?

4. В чем заключаются основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов?

5. Опишите общие вопросы составления методики и проведения опытов по зоотехнии.

6. Опишите существующую в нашей стране систему организации и внедрения достижений науки и передового опыта по зоотехнии в производство.

7. Опишите сущность и методику проведения физиологических опытов.

8. Методы постановки зоотехнических опытов по принципу аналогичных групп.
9. Методы постановки зоотехнических опытов по принципу периодов.
10. Опишите сущность и методику проведения опытов по изучению переваримости кормов и обмену веществ.
11. Организация проведения научно-хозяйственных опытов на коровах.
12. Организация проведения научно-хозяйственных опытов на молодняке крупного рогатого скота, выращиваемом на мясо.
13. Организация проведения научно-хозяйственных опытов на ремонтном молодняке крупного рогатого скота
14. Опишите существующие формы наблюдений, применяемые в опытной работе по зоотехнии.
15. Опишите общие методические требования к постановке опытов по переваримости кормов и обмену веществ.
16. Опишите методы изучения переваримости кормов,
17. Опишите особенности проведения зоотехнических опытов в производственных условиях.
18. Составить методику опыта для проведения научных исследований по теме «Влияние заменителей молока на рост и развитие телят».
19. Дайте обоснование и опишите методики проведения по сравнительному изучению и оценке продуктивности молочных пород.
20. Опишите методику постановки опытов по кормлению поросят-сосунов.
21. Опишите сущность и методику научных исследований по изучению качества
22. молока.
23. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта.
24. Как осуществляется экономическая оценка результатов исследований и рекомендуемых практических предложений. Основные критерии оценки результатов эксперимента.
25. Оценка безвредности химических и биологических препаратов в зоотехнических экспериментах.
26. Опишите необходимые требования, которые необходимо соблюдать при
27. проведении опытов на сельскохозяйственной птице.

28. Организация научно-производственных опытов со свиньями.
29. Основные источники научной информации. Методика работы с научной литературой.
30. Приемы обработки цифрового материала и оценка данных, полученных при проведении опыта.
31. Значение биометрической обработки экспериментальных данных по животноводству.
32. Как и какие оформляются документы и отчетность в научно-исследовательской работе? Порядок их оформления.
33. Основы сельскохозяйственной библиографии и научно-технической информации. Работа над рукописью научного труда.
34. Составить методику проведения зоотехнических экспериментов по проверке безвредности химических и биологических препаратов, применяемых в кормлении сельскохозяйственных животных.
35. Опишите сущность, методику исследований и оценку мероприятий по оздоровлению стада.
36. Опишите сущность и особенности методики по породоиспытанию